

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*		Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**			
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.		«Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων MBA» (MBA Food Business Management)	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ-ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		GFBM_2.6 S	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Προτείνεται οι φοιτητές/τριες να έχουν τουλάχιστον βασικές γνώσεις Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Επιχειρησιακής Έρευνας, Στατιστικής και Βασικών Αρχών Οικονομίας.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/DEAPT203/		

*Στην περίπτωση Διακρατικού, Διδρυματικού ή Διατμηματικού ΠΜΣ συμπληρώνονται όλα τα συμμετέχοντα Τμήματα και χαρακτηρίζεται σε παρένθεση το επισπεύδον, π.χ. Φυσικής (επισπεύδον)

**Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση ή Διδρυματικού ΠΜΣ

Διακρατικού

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)
- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αντικειμενικός σκοπός του μαθήματος είναι να καλύψει θέματα χρηματοοικονομικής που δεν περιλαμβάνονται στη

διδασκεία ύλη των βασικών προπτυχιακών μαθημάτων χρηματοοικονομικής, όπως είναι τα υποδείγματα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων, η θεωρία χαρτοφυλακίου, τα αμοιβαία κεφάλαια και οι θεσμικοί επενδυτές. Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η μεθοδολογική τεκμηρίωση της θεωρίας χαρτοφυλακίου, η θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση του θεσμού των αμοιβαίων κεφαλαίων, παράλληλα με την αξιοποίηση της τεχνολογίας που προσφέρουν οι Η/Υ και το διαδίκτυο. Η θεωρία του μαθήματος πραγματοποιείται μέσω διαλέξεων σε αίθουσα, ενώ η εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών πραγματοποιείται στο εργαστήριο υπολογιστών μέσω της εκμάθηση χρήσης μεγάλου όγκου δεδομένων και εφαρμογής απαραίτητων επιστημονικών εργαλείων για τη διαχείριση, αξιολόγηση και αποτίμηση χαρτοφυλακίων με χρήση λογισμικού.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να ερευνούν με συστηματικό τρόπο τον όγκο πληροφόρησης που τους παρέχει το διαδίκτυο και να αξιοποιούν τις δυνατότητες που αυτό προσφέρει για την καλύτερη κατανόηση του θεωρητικού και εμπειρικού πλαισίου της χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- Να επεξεργάζονται κατάλληλα χρηματοοικονομικές βάσεις δεδομένων.
- Να κατασκευάζουν και να επιλύουν προβλήματα βέλτιστου χαρτοφυλακίου.
- Να σχολιάζουν σύγχρονες προβληματικές στην θεωρία χαρτοφυλακίου
- Να υπολογίζουν τον κίνδυνο και την απόδοση διεθνώς διαφοροποιημένων χαρτοφυλακίων
- Να κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά και τους φορείς λειτουργίας των αμοιβαίων κεφαλαίων
- Να σχολιάζουν τους Δείκτες Πληροφόρησης των μεριδιούχων
- Να αξιολογούν την απόδοση και τον κίνδυνο των αμοιβαίων κεφαλαίων,
- Να αξιολογούν την διαχειριστική ικανότητα των διαχειριστών των αμοιβαίων κεφαλαίων,
- Να αξιολογούν της επαναληπτικότητα στις αποδόσεις των αμοιβαίων κεφαλαίων, κλπ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και σκοπός Χρηματοοικονομικής Διοίκησης
- Εισαγωγή στο Γραμικό Προγραμματισμό και Θεωρία Χρησιμότητας
- Απόδοση και Κίνδυνος
- Θεωρία Αποτελεσματικών Αγορών
- Υπόδειγμα Markowitz
- Μοντέλο Αποτίμησης Κεφαλαιουχικών Στοιχείων
- Μοντέλο Αντισταθμιστικής Αποτίμησης Κεφαλαιουχικών Στοιχείων
- Υπόδειγμα του Ενός Δείκτη
- Υπόδειγμα Μέσου Διακύμανσης
- Εφικτό Αποτελεσματικό Σύνορο
- Άριστο Χαρτοφυλάκιο
- Διαφοροποίηση ενός Χαρτοφυλακίου απέναντι στον Κίνδυνο
- Αποτίμηση Χαρτοφυλακίων

- Διεθνή Χαρτοφυλάκια
- Αμοιβαία Κεφάλαια και το Πλαίσιο Λειτουργίας τους
- Εξέλιξη του Θεσμού των Αμοιβαίων Κεφαλαίων
- Τρόποι Μέτρησης του Κινδύνου
- Μέτρα Απόδοσης Προσαρμοσμένα στον Κίνδυνο
- Μέτρα Απόδοσης Προσαρμοσμένα στη Διαφορική Απόδοση
- Αξιολόγηση Διαχειριστών Αμοιβαίων Κεφαλαίων
- Επαναληπτικότητα της επίδοσης των Αμοιβαίων Κεφαλαίων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη και το εργαστήριο υπολογιστών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class) και χρήση απαραίτητου λογισμικού για εκπόνηση εργασιών στην επιστημονική περιοχή της χρηματοοικονομικής διοίκησης Παρουσιάσεις PowerPoint Διαλεκτική συζήτηση	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις, Ασκήσεις και Εκμάθηση λογισμικού στο εργαστήριο (10X3 ώρες)	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου 30
	Εκπόνηση Ατομικών και Ομαδικών Εργασιών	51
	Παρουσίαση Εργασιών	10
	ΑυτοτελήςΜελέτη	59
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;	Εκπόνηση γραπτής εργασίας (casestudy), παρουσίαση της στο τέλος του εξαμήνου και Προφορική Εξέταση.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική:

- Βασιλείου, Δ. (2001), «Χρηματοοικονομική Διοίκηση», Τόμος Δ, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, ISBN: 960-538-398-5, Πάτρα.

- Βασιλείου, Δ και Ηρειώτης, Ν, (2008), «Χρηματοοικονομική Διοίκηση», Εκδόσεις Rosili.
- Βασιλείου, Δ και Ηρειώτης, Ν, (2009), «Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου», Εκδόσεις Rosili.
- Πενταράκη, Κ., Ζοπουνίδης, Κ., «Αξιολόγηση και Διαχείριση Αμοιβαίων Κεφαλαίων: Θεωρητική και Εμπειρική Προσέγγιση», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2003.
- Φίλλιπας, Δ.Φ. (1999), Αμοιβαία κεφάλαια και χρηματιστηριακό περιβάλλον, GlobusInvest, Αθήνα.
- Ψαρράς, Ι., Ζοπουνίδης, Κ., Ξυδώνας, Π., «Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου» 1η έκδ. - Αθήνα: Κλειδάριθμος, 2010, ISBN 978-960-461-349-6.

Ξένη:

- Elton, E. J., Gruber, M. J., Brown, S.J., and Goetzmann, W.N., «Modern Portfolio Theory and Investment Analysis», 7th Edition, John Wiley and Sons, Inc., 2007.
- Grinblatt, M. and Titman, S. (1995), "Performance evaluation" in R. Jarrow et al., Eds., Handbooks in Operation Research and Management, Elsevier Science, 9, 581-609.
- Jorion, P. (2000), Value at Risk: The New Benchmark for Managing Financial Risk (2nd edition), McGraw-Hill, New York.
- Reilly, K.F., Brown, K.C., «Investment Analysis and Portfolio Management», 10th Edition, South-Western Cengage Learning, 2009.